

Принято
на педагогическом совете
МБОУ «Новошешминская
начальная школа – детский сад»
Протокол № 5
от « 24 » мая 2022 г.
С учетом мнения Родительского
Комитета Протокол № 5
От « 20 » мая 2022 года

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом по школе № 38
от « 24 » мая 2022 г.
Директор МБОУ «Новошешминская
начальная школа – детский сад»»
И.В. Лихачева

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися
образовательных программ и поощрений обучающихся МБОУ « Новошешминская
начальная школа-детский сад» НМР РТ

1. Общие положения.
 - 1.1. Настоящее положение определяет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, хранениях в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и электронных носителях в МБОУ «Новошешминская начальная школа-детский сад»» (далее – ОУ).
 - 1.2. Настоящее положение разработано на основании следующих документов:
 - Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155;
 - Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152 ФЗ «О персональных данных».
2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся.
 - 2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ ОУ и поощрений обучающихся является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и из своевременное решение.
 - 2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся:
 - Установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
 - контроль и оценка качества образовательной деятельности ОУ;
 - выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
 - индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
 - создание информационной базы для принятия управлеченческих решений, направленных на повышение качества образования, в том числе поощрения обучающихся.
- 2.3. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ является частью внутренней оценки качества образования ОУ и обеспечивает:
 - реализацию индивидуального подхода в процессе реализации образовательных программ;
 - основу для принятия управлеченческих решений в целях повышения результативности

образовательной деятельности ДОУ.

- 2.4. Достижение основной цели индивидуального учёта результатов освоения образовательных программ обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижений обучающихся;
 - формирование индивидуального маршрута развития ребенка;
 - организацию мониторинга освоения ребёнком образовательных программ ДОУ;
 - отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам мониторинга).

3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся

- 3.1. В ДОУ осуществляется индивидуальный учёт результатов освоения образовательных программ на бумажных и электронных носителях.
- 3.2. Электронный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ ведётся средствами автоматизированной информационной системы «Мониторинг освоения ребёнком основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении».
- 3.3. К индивидуальным образовательным результатам относятся:
- достижения по усвоению образовательных программ;
 - достижения по усвоению программ дополнительного образования;
 - личные образовательные результаты.
- 3.4. По результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различной направленности обучающиеся могут быть поощрены.

4. Поощрение обучающихся

- 4.1. Обучающиеся ДОУ, принимающие активное участие в общественной жизни детского сада или группы, участвующие в акциях, конкурсах, соревнованиях, выставках, смотрах, фестивалях, физкультурных или спортивных мероприятиях, организуемых для детей дошкольного возраста, имеют право на поощрение за достижение успехов в учебной, научной, творческой, спортивной деятельности.
- 4.2. Видами поощрений обучающихся ДОУ являются:
- грамота (диплом, сертификат участника);
 - благодарственное письмо;
 - памятный подарок;
 - иной вид поощрения, предусмотренный условиями проведения акции, конкурса, соревнования, выставки, смотра, фестиваля, физкультурного или спортивного мероприятия.
- 4.3. Грамота (диплом, сертификат участника), благодарственное письмо, памятный подарок, иной вид поощрения официально вручается обучающимся в присутствии других обучающихся.

5. Порядок осуществления индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение информации о результатах в архивах

- 5.1. Учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях относится к компетенции ДОУ.
- 5.2. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в течение учебного года.
- 5.3. Педагогические работники обязаны:
- проводить мониторинг освоения обучающимися образовательных программ в сентябре и мае текущего учебного года;

- заполнять сводные листы диагностики освоения образовательных программ по возрастной группе;
 - разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут обучающихся.
- 5.4. Результаты индивидуального учёта освоения обучающимися образовательных программ хранятся в группах ДОУ.
- 5.5. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут быть использованы:
- таблицы, графики, диаграммы;
 - презентации;
 - творческие работы.

6. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений и поощрений обучающихся ДОУ

- 6.1. Электронный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ ведётся средствами автоматизированной информационной системы «Мониторинг освоения ребёнком основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении».
- 6.2. К индивидуальным образовательным результатам относятся:
- достижения по усвоению образовательных программ;
 - достижения по усвоению программ дополнительного образования;
 - личные образовательные результаты.
- 6.3. По результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различной направленности обучающиеся могут быть поощрены.

7. Поощрение обучающихся

- 7.1. Обучающиеся ДОУ, принимающие активное участие в общественной жизни детского сада или группы, участвующие в акциях, конкурсах, соревнованиях, выставках, смотрах, фестивалях, физкультурных или спортивных мероприятиях, организуемых для детей дошкольного возраста, имеют право на поощрение за достижение успехов в учебной, научной, творческой, спортивной деятельности.
- 7.2. Видами поощрений обучающихся ДОУ являются:
- грамота (диплом, сертификат участника);
 - благодарственное письмо;
 - памятный подарок;
 - иной вид поощрения, предусмотренный условиями проведения акции, конкурса, соревнования, выставка, смотра, фестиваля, физкультурного или спортивного мероприятия.
- 7.3. Грамота (диплом, сертификат участника), благодарственное письмо, памятный подарок, иной вид поощрения официально вручается обучающимся в присутствии других обучающихся.

8. Порядок осуществления индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение информации о результатах в архивах

- 8.1. Учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях относится к компетенции ДОУ.
- 8.2. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в течение учебного года.
- 8.3. Педагогические работники обязаны:
- проводить мониторинг освоения обучающимися образовательных программ в сентябре

- и мае текущего учебного года;
- заполнять сводные листы диагностики освоения образовательных программ по возрастной группе;
 - разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут обучающихся.
- 8.4. Результаты индивидуального учёта освоения обучающимися образовательных программ хранятся в группах ДОУ.
- 8.5. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут быть использованы:
- таблицы, графики, диаграммы;
 - презентации;
 - творческие работы.
- 9. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений и поощрений обучающихся ДОУ**
- 9.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных.
- 9.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом ДОУ исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.
- 9.3. Данные индивидуального учёта результатов образовательных достижений могут быть использованы с целью поощрения обучающихся.

10. Заключительные положения

- 10.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на педагогическом совете ДОУ и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора ОУ.
- 10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 10.3. Положение принимается на неопределенный срок.
После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.